

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 5а класса.

Рабочая программа для 5а класса по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

Цель: развивать коммуникативно-речевые навыки и корректировать недостатки мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.
- коррекция и развитие мыслительной деятельности на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик главных героев.
- коррекция и развитие зрительного восприятия;
- коррекция и развитие пространственных представлений;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие умения пересказывать, выразительно читать, читать наизусть;
- развитие умения отвечать на вопросы, находить ответы в тексте;
- побуждение к самостоятельной творческой деятельности.
- развитие речи и обогащение словаря;
- развитие техники чтения.

Тематическое планирование.

Материал программы рассчитан на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Устное народное творчество	6ч.
2	Сказки	18ч.
3	Картины родной природы: <ul style="list-style-type: none">• Лето• Осень• Зима• Весна	16 ч: 6ч. 7ч. 8ч.
4	О друзьях-товарищах	10
5	Басни И. Крылова	4ч.
6	Спешите делать добро	11ч.
7	О животных	13ч.
8	Из прошлого нашего народа	14ч.
9	Из произведений зарубежных	22ч.

	писателей	
Всего		136ч.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- правильное чтение вслух доступного текста целыми словами и по слогам;
- нахождение, при чтении про себя, отрывков проанализированного текста, связанных с определенными событиями;
- умение отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивание стихотворения наизусть (объем текста - с учетом учебных возможностей учащегося);

Достаточный уровень:

- правильное чтение доступного текста вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- чтение про себя, с выполнением аналитических заданий к тексту;
- умение отвечать на вопросы учителя;
- пересказ текста по плану - с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражение своего отношения к поступкам героев и событиям;
- заучивание наизусть 8—10 стихотворений (объем текста - с учетом учебных возможностей учащегося);
- чтение внеклассной литературы под наблюдением учителя и воспитателя.

Личностные результаты:

- умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивая поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- выражение личного отношения к миру, человеку, обществу и социальным нормам, принятым в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы;
- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе навыков коммуникации;
- знание основных правил культуры речевого общения.

Учебно-методическая литература:

1. ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА 5-9 КЛАССЫ Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой, Москва, Просвещение, 2010г.
2. Учебник «Чтение» 5-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г.М. Гусева, Т.И.Островская- изд. «Владос», 2008 г
3. М.Е.Прокопенко. Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. Волгоград, 2009 г